



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
معاونت آموزشی

به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
فیزیولوژی	۲/۵ (۲/۲۵ واحد نظری و ۰/۲۵ واحد عملی) ۴۸ ساعت	مامایی - کارشناسی ناپیوسته	دکتر غلامرضا بیات	جناب آقای دکتر مهدی گودرزوند جناب آقای دکتر غلامرضا بیات جناب آقای دکتر رهام مظلوم سرکار خانم دکتر مرجان حسینی سرکار خانم دکتر جمیله قلمی
کد درس:	نوع درس:	روز و زمان برگزاری کلاس:		
۵۵۵۰۰۰۲	نظری - عملی	روزهای یکشنبه، ساعت ۱۵-۱۳ (۸ هفته دوم) و سه شنبه، ساعت ۱۲-۱۰		
دروس پیش نیاز: -				
پست الکترونیک مدرسان:		دکتر مهدی گودرزوند m118medical@yahoo.com		
		دکتر غلامرضا بیات (مسئول درس) g.bayat@abzums.ac.ir		
		دکتر رهام مظلوم rohammazloom@yahoo.com		
		دکتر مرجان حسینی marjanhosseini1366@gmail.com		
		دکتر جمیله قلمی s_ghalami@yahoo.com		

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با نقش و عملکرد سلول و عضله، سیستم اتونوم، دستگاه‌های قلب و گردش خون، تنفس، غدد درون ریز و کلیه

• منابع مطالعاتی مدرسان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Hall JE. Hall ME. - Guyton and Hall textbook of medical physiology. 14th Edition. Philadelphia: Elsevier Inc.; 2021.
2. Koeppen BM. Stanton BA. Berne & Levy Physiology. Eighth Edition. . Philadelphia: Elsevier Inc.; 2024.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

1. Hall JE. Hall ME. - Guyton and Hall textbook of medical physiology. 14th Edition. Philadelphia: Elsevier Inc.; 2021.

ترجمه:

قاسمی ا. محمدی م. فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال. ویرایش چهاردهم. انتشارات اطمینان، ۲۰۲۱.



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• **جدول طرح دوره:**

شماره جلسه	تاریخ برگزاری جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سؤال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
فیزیولوژی سلول				
۱	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	مقدمه، مکانیسم های انتقال (انتقال فعال، غیرفعال و تسهیل شده)	۳	دکتر حسینی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	پتانسیل استراحت، پتانسیل عمل، پتانسیل های عمل در سلول های عصبی	۳	دکتر حسینی
فیزیولوژی عضله				
۳	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	فیزیولوژی عضله اسکلتی و صاف، ساز و کار انقباض عضله اسکلتی و صاف	۳	دکتر حسینی
فیزیولوژی سیستم عصبی اتونوم				
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۷	سیستم عصبی اتونوم	۳	دکتر قلمی
فیزیولوژی قلب				
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	ویژگی های عضله قلب، مکانیک قلب، برون ده قلبی، صداها، قلب، اعصاب خارجی قلب	۳	دکتر مظلوم
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	خودکاری قلب، کنترل ضربان و قدرت انقباض قلب	۳	دکتر مظلوم
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۹	آشنایی با اصول الکتروکاردیوگرافی (ECG)	۳	دکتر مظلوم
فیزیولوژی گردش خون				
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۶	کلیات گردش خون و فیزیک پزشکی فشار، جریان خون و مقاومت عروقی	۳	دکتر بیات
۹	۱۴۰۴/۰۱/۳۱	قابلیت اتساع رگی و اعمال سیستم های شریانی و وریدی	۳	دکتر بیات
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۰۲	تبادلات مایع در مویرگ ها، مایع میان بافتی، کنترل موضعی جریان خون	۳	دکتر بیات



به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۰۷	تنظیم عصبی گردش خون و کنترل سریع فشار خون	۳	دکتر بیات
فیزیولوژی تنفس				
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۰۹	ساختمان و مکانیک تنفس و تهویه ریوی، اصول فیزیکی تبدلات گازی در ریه، انتقال O_2 و CO_2 در غشاء های تنفسی	۳	دکتر قلمی
۱۳	۱۴۰۴/۰۲/۱۴	انتقال O_2 و CO_2 در خون و مایعات بدن، تنظیم تنفس	۳	دکتر قلمی
۱۴	۱۴۰۴/۰۲/۱۶	تنظیم تنفس و آشنایی با بیماری های تنفسی	۳	دکتر قلمی
فیزیولوژی غدد درون ریز				
۱۵	۱۴۰۴/۰۲/۲۱	کلیاتی در مورد سیستم اندوکرین هورمون ها و گیرنده ها، ساختار فیزیولوژیکی غده هیپوفیز، عملکرد هورمون رشد، پرولاکتین و هورمون های نوروهیپوفیز	۳	دکتر گودرزوند
۱۶	۱۴۰۴/۰۲/۲۳	نقش و عملکرد غدد تیروئید و فوق کلیوی و مکانیسم عمل هورمون های آن	۳	دکتر گودرزوند
۱۷	۱۴۰۴/۰۲/۲۸	غده پانکراس و مکانیسم عمل هورمون های جزایر لانگرهانس، نحوه تنظیم کلسیم و فسفر مایعات بدن و نقش غدد پارا تیروئید و ویتامین D	۳	دکتر گودرزوند
فیزیولوژی کلیه				
۱۸	۱۴۰۴/۰۲/۳۰	آناتومی کلیه و نفرون ها، آناتومی قسمت های مختلف نفرون، انواع نفرون، عصب گیری کلیه، عوامل تشکیل دهنده ادرار، فیلتراسیون گلومرولی، سد فیلتراسیون	۳	دکتر قلمی
۱۹	۱۴۰۴/۰۳/۰۴	عوامل تعیین کننده GFR عوامل مؤثر بر جریان خون کلیوی، تنظیم باز جذب توبولی (خودتنظیمی، هورمونی و عصبی)	۳	دکتر قلمی
۲۰	۱۴۰۴/۰۳/۰۶	مکانیسم های تشکیل ادرار رقیق و غلیظ	۳	دکتر قلمی
مجموع سؤالات اختصاص یافته به آزمون فیزیولوژی نظری			۶۰	
فیزیولوژی عملی				
۲۱	۱۴۰۴/۰۳/۱۱	اندازه گیری فشار خون	۳	دکتر قلمی
۲۲	۱۴۰۴/۰۳/۱۳	اسپیرومتری	۲	دکتر قلمی

۱۴۰۴/۰۲/۱۳



به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۲۳	جبرانی	الکتروکاردیوگرام (ECG)	۲	دکتر قلمی
۲۴	جبرانی	رفلکس های عصبی	۳	دکتر قلمی
		مجموع سؤالات اختصاص یافته به آزمون فیزیولوژی عملی		
		۷۰		

• روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویری / مبتنی بر حل مسئله / فیلم آموزشی):

کلاس ها به صورت حضوری بر طبق آخرین دستورات صادر شده از معاونت آموزشی دانشگاه در تاریخ تعیین شده به صورت سخنرانی با استفاده از پاورپوینت، مباحثه و سؤال و جواب برگزار خواهد شد. چنانچه به هر دلیلی امکان برگزاری حضوری کلاس میسر نباشد، مباحث از طرف استاد درس به صورت مجازی به صورت فیلم آموزشی، پاورپوینت همراه با صدا، ارائه اسلایدهای پاورپوینت به صورت پی دی اف، پادکست، فیلم و انیمیشن های آموزشی در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی تکوینی به صورت آزمون میان ترم نظری	همه هفتگی با مدیر گروه	۶/۳
۲	ارزشیابی تکوینی به صورت آزمون پایان ترم نظری	۱۴۰۴/۰۳/۲۶ ساعت ۱۲	۱۱/۷
۳	ارزشیابی تکوینی به صورت آزمون پایان ترم عملی	تاریخ مقرر و اعلام شده توسط آموزش	۲
		مجموع نمره:	
		۲۰	



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	-
۲	-

قابل توجه دانشجویان (وظایف فراگیر)

۱. حضور منظم و بدون تأخیر کلیه دانشجویان در کلاس‌های حضوری الزامی است.
۲. کلیه کلاس‌ها در رأس ساعت مقرر تشکیل خواهد شد و در صورت تأخیر، از ورود دانشجویان به کلاس جلوگیری خواهد شد.
۳. کلیه دانشجویان موظف به رعایت نظم در کلاس هستند و در طول کلاس، بایستی تمام لوازم الکترونیکی مانند موبایل و تبلت و ... خاموش باشند.
۴. شرکت در بحث کلاسی و آمادگی پاسخ به سؤالات اساتید از وظایف مورد انتظار، از دانشجویان می‌باشد.
۵. وظیفه هماهنگی جهت ارائه تاریخ مشخص برای برگزاری حضوری کلاس‌های جبرانی در صورت نیاز و صلاحدید استاد مربوطه، بر عهده نماینده کلاس می‌باشد. در عین حال مسوولیت هماهنگی دانشجویان با نماینده، بر عهده خود دانشجویان است.
۶. مسوولیت پی‌گیری و هماهنگی جهت ارائه تاریخ برگزاری آزمون میان ترم با استاد مسوول درس بر عهده نماینده کلاس می‌باشد. در عین حال مسوولیت هماهنگی دانشجویان با نماینده، بر عهده خود دانشجویان است.



۷. کلاس‌های فیزیولوژی عملی می‌تواند خارج از تاریخ مشخص شده در طرح درس، در صورت هماهنگی با کارشناس آزمایشگاه فیزیولوژی، زودتر از موعد برگزار گردد.

قابل توجه دانشجویان (روش ارزشیابی فراگیر):

۱. ارزشیابی تکوینی شامل آزمون میان ترم حذفی، آزمون‌های پایان ترم نظری و عملی می‌باشد.
۲. آزمون تکوینی میان ترم با هماهنگی بین نماینده کلاس، آموزش دانشکده و استاد مسؤول درس در مرکز آزمون الکترونیک در پردیس دانشگاه در تاریخ مقرر برگزار خواهد شد و در صورت عدم هماهنگی، تمامی مباحث آزمون میان ترم به آزمون پایان ترم موکول می‌گردد.
۳. آزمون‌های میان ترم و پایان ترم به صورت آزمون چهار گزینه‌ای (تستی)، بر طبق آخرین شیوه نامه آزمون‌های وزارت بهداشت و دانشگاه به صورت حضوری در مرکز آزمون الکترونیک در پردیس دانشگاه در تاریخ مقرر برگزار خواهد شد.
۴. سهم نمره آزمون **میان ترم نظری** برابر با **۶/۳ نمره (فیزیولوژی سلول، عضله، سیستم عصبی اتونوم و قلب)** و سهم نمره آزمون **پایان ترم نظری** برابر با **۱۱/۷ نمره (فیزیولوژی گردش خون، تنفس، غدد درون ریز و کلیه)** و آزمون **فیزیولوژی عملی** برابر با **۲ نمره** در نظر گرفته شده است.
۵. آزمون فیزیولوژی عملی جدا از آزمون پایان ترم، در مرکز آزمون الکترونیک پردیس دانشگاه، به صورت آزمون چهار گزینه‌ای (تستی) در تاریخ مشخص، برگزار خواهد شد.
۶. آزمون فیزیولوژی عملی می‌تواند قبل یا بعد از آزمون پایان ترم برگزار گردد. اعلام تاریخ برگزاری آن به واحد آموزش دانشکده، بر عهده نماینده کلاس است.
۷. از هر جلسه درس نظری تدریس شده، **۳ سؤال** و در مجموع **۲۱ سؤال** برای ارزشیابی میان ترم و **۳۹ سؤال** برای آزمون پایان ترم طراحی خواهد شد.



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۸. از هر جلسه درس عملی تدریس شده، ۲ یا ۳ سؤال و در مجموع ۱۰ سؤال برای ارزشیابی پایان ترم طراحی خواهد شد.

۹. تاریخ برگزاری آزمون پایان ترم ۱۴۰۴/۰۳/۲۶، ساعت ۱۲ می باشد.

۱۰. تکلیفی در طول دوره در نظر گرفته نشده است.

۱۱. در صورت غیبت در کلاس های حضوری با نظر استاد مربوطه، کسر نمره در نظر گرفته خواهد شد.

۱۲. در صورت غیبت دسته جمعی دانشجویان، بدون هماهنگی با استاد درس یا مدیر گروه، یک نمره از نمره نهایی همه دانشجویان کسر خواهد شد.

۱۳. دانشجویانی می توانند در آزمون های میان ترم و پایان ترم شرکت نمایند که بیش از حد مجاز غیبت نکرده باشند و در صورت غیبت، هیچ آزمونی قابل تکرار نمی باشد.

۱۴. شرط قبولی در درس، شرکت در هر سه آزمون نظری میان ترم، آزمون نظری پایان ترم و آزمون فیزیولوژی عملی پایان ترم می باشد.

۱۵. در صورت تقلب در آزمون پایان ترم، نمره درس صفر ثبت خواهد شد.

۱۶. دانشجویان مهمان توجه داشته باشند که نمره قبولی آنها طبق آیین نامه آموزشی ۱۲ می باشد.

۱۷. سهم نمره هر مبحث درسی طبق جدول زیر می باشد:

۱۸.



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

مباحث درسی برای آزمون میان ترم نظری	تعداد سؤالات اختصاص یافته	بارم
فیزیولوژی سلول	۶	۱/۸
فیزیولوژی عضله	۳	۰/۹
فیزیولوژی سیستم عصبی اتونوم	۳	۰/۹
فیزیولوژی قلب	۹	۲/۷
نمره کل مباحث و تعداد کل سؤالات جهت آزمون میان ترم	۲۱	۶/۳
مباحث درسی برای آزمون پایان ترم نظری	تعداد سؤالات اختصاص یافته	بارم
فیزیولوژی گردش خون	۱۲	۳/۶
فیزیولوژی تنفس	۹	۲/۷
فیزیولوژی غدد درون ریز	۹	۲/۷
فیزیولوژی کلیه	۹	۲/۷
نمره کل مباحث و تعداد کل سؤالات جهت امتحان پایان ترم نظری	۳۹	۱۱/۷
نمره کل مباحث و تعداد کل سؤالات جهت آزمون فیزیولوژی عملی	۱۰	۲
نمره و تعداد سؤالات کل	۷۰	۲۰

جدول طرح درس:



به نام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	**روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی دانشجو با مکانیسم‌های انتقال (انتقال فعال، غیرفعال و تسهیل شده)		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲	آشنایی دانشجو با پتانسیل استراحت، پتانسیل عمل، پتانسیل‌های عمل در سلول‌های عصبی		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۳	آشنایی دانشجو با فیزیولوژی عضله اسکلتی و عضله صاف		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۴	آشنایی دانشجو با سیستم عصبی اتونوم		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۵	آشنایی دانشجو با ویژگی‌های عضله قلب، مکانیک قلب، برون ده قلبی، صداهای قلب، اعصاب خارجی قلب		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۶	آشنایی دانشجو با خودکاری قلب، کنترل ضربان و قدرت انقباض قلب		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۷	آشنایی دانشجو با اصول الکتروکاردیوگرافی (ECG)		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۸	آشنایی دانشجو با کلیات گردش خون و فیزیک پزشکی فشار، جریان خون و مقاومت عروقی		شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد



۹	آشنایی دانشجویان با قابلیت اتساع رگی و اعمال سیستم‌های شریانی و وریدی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۰	آشنایی دانشجویان با تبادلات مایع در مویرگ‌ها، مایع میان بافتی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۱	آشنایی دانشجویان با کنترل موضعی جریان خون و تنظیم عصبی گردش خون و کنترل سریع فشار خون	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۲	آشنایی دانشجویان با سیستم اندوکرین هورمون‌ها و گیرنده‌ها، ساختار فیزیولوژیکی غده هیپوفیز، عملکرد هورمون رشد، پرولاکتین و هورمون‌های نوروهیپوفیز	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۳	آشنایی دانشجویان با ساختمان و مکانیک تنفس و تهویه ریوی، اصول فیزیکی تبادلات گازی در ریه، انتقال O_2 و CO_2 در غشاء‌های تنفسی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۴	آشنایی دانشجویان با انتقال O_2 و CO_2 در خون و مایعات بدن، تنظیم تنفس	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۵	آشنایی دانشجویان با تنظیم تنفس و آشنایی با بیماری‌های تنفسی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۶	آشنایی دانشجویان با غدد تیروئید و فوق کلیوی مکانیسم عمل هورمون‌های آن	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۷	آشنایی دانشجویان با غده پانکراس و مکانیسم عمل هورمون‌های جزایر لانگرهانس، نحوه تنظیم کلسیم و فسفر مایعات بدن و نقش غدد پارا تیروئید و ویتامین D	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۸	آشنایی دانشجویان با آناتومی کلیه و نفرون‌ها، آناتومی قسمت‌های مختلف نفرون، انواع نفرون، عصب‌گیری کلیه، فرآیندهای تشکیل ادرار، فیلتراسیون گلومرولی	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۱۹	آشنایی دانشجویان با عوامل تعیین‌کننده GFR، عوامل مؤثر بر جریان خون کلیوی، تنظیم باز جذب توبولی (خودتنظیمی، هورمونی و عصبی)	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد
۲۰	آشنایی دانشجویان با مکانیسم‌های تشکیل ادرار رقیق و غلیظ	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ	اسلاید پاورپوینت وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۲۱	آشنایی دانشجویان با روش اندازه گیری فشار خون	روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ، انجام کار عملی	اسلاید پاورپوینت وایت برد، لوازم و وسایل آزمایشگاهی
۲۲	آشنایی دانشجویان با روش ثبت الکتروکاردیوگرام (ECG)	روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ، انجام کار عملی	اسلاید پاورپوینت وایت برد، لوازم و وسایل آزمایشگاهی
۲۳	آشنایی دانشجویان با روش انجام اسپیرومتری	روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ، انجام کار عملی	اسلاید پاورپوینت وایت برد، لوازم و وسایل آزمایشگاهی
۲۴	آشنایی دانشجویان با رفلکس‌های عصبی	روانی - حرکتی	سخنرانی، نمایش اسلاید، مباحثه‌ای، پرسش و پاسخ، انجام کار عملی	اسلاید پاورپوینت وایت برد، لوازم و وسایل آزمایشگاهی

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون چهار گزینه‌ای، فیزیولوژی نظری در میان ترم	۶/۳	۰/۳۲	۶/۳
۲	آزمون چهار گزینه‌ای، فیزیولوژی نظری در پایان ترم	۱۱/۷	۰/۵۸	۱۱/۷
۳	آزمون چهار گزینه‌ای، فیزیولوژی عملی در پایان ترم	۲	۰/۱	۲
			مجموع	۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

به نام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری، نیمسال دوم تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

طرح دوره روزانه آموزش تئوری

تعاریف:

*حیطه‌های یادگیری:

حیطه شناختی:

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت‌های ذهنی قرار گرفته‌اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف‌ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از: ۱- دانش ۲- فهمیدن ۳- کاربرستن ۴- تحلیل ۵- ترکیب، ۶- ارزشیابی

حیطه عاطفی:

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش‌ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می‌شود و سطوح آن عبارتند از: توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی:

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف‌های آموزشی را شامل می‌شود که در جهت افزایش توانایی‌های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن‌ها. به زبان دیگر این بخش از هدف‌های آموزشی به گونه‌ای است که انجام آن‌ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه‌ها است. مهارت‌هایی مانند: نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از: مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش‌های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش‌های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: فیزیولوژی - فارماکولوژی و فیزیک پزشکی

مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته

رشته تحصیلی: مامایی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهدی گودرزوند

دکتر غلامرضا بیات

دکتر رهام مظلوم

دکتر مرجان حسینی

دکتر جمیله قلمی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است.		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است.		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است.		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است.		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است.		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است.		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است.		✓		
۸	تعداد سؤالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است.		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است.		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است.		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است.*		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر غلامرضا بیات
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است.		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است.**		✓		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است.***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است.		✓		
۱۶	*تعداد کل سؤالات آزمون مشخص شده است.		✓		محل امضاء
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد.		✓		

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.